

Принято
на педагогическом совете №4
29 мая 2025 года

Утверждаю
Заведующий МБДОУ №5
«Теремок»
Г.Х.Гарипова



ПЛАН
ЛЕТНЕ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
НА 2025 ГОД
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
“Детский сад комбинированного вида
№5 “Теремок”



Пояснительная записка

Основным направлением работы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №5 «Теремок» в летний оздоровительный период является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Важным аспектом работы выделена интеграция деятельности специалистов, медицинских и педагогических работников, при организации профилактической, оздоровительной и коррекционной работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ:

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43)
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОО

- Локальные акты ДОО
- ОП ДОУ

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

1. Строгое выполнение режима дня в детском саду.
2. Полноценное питание: разнообразие, витаминизация, доброкачественность блюд. Питьевой режим с 01.06.2023 года.
3. Выполнение закаливающих мероприятий согласно инструкции и под наблюдением воспитателей и ст. медсестры:
 - чередовать пребывание на солнце с играми в тени;
 - постоянно следить за температурой на улице и помещении;
 - открывать только окна, имеющие решетки, сквозное проветривание в присутствии детей не допускать;
 - всем детям иметь головные уборы.
4. Воспитателям заранее знать место, где дети будут гулять, проверять на предмет отсутствия предметов: стекла, гвоздей и т.д., знать количество детей.
5. Прием детей в теплый период проводить на улице.
6. Родители должны передавать детей лично воспитателю. Не допускать забирать детей без ведома воспитателя, а также детям до 16 лет.
7. Провести инструктаж по технике безопасности с сотрудниками, в группах провести беседы с воспитанниками.
8. Создание развивающей среды в группах (дидактические материалы, сюжетно – ролевые игры и т.д.)

ЦЕЛЬ: объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребенка.

ЗАДАЧИ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ПЕРИОДА:

- а. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- б. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
- с. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
- д. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
- е. Повышать профессиональное мастерство и компетентность педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.

ЗАДАЧИ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ РАЗВИТИЯ

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Младший, средний и старший дошкольный возраст:

- Продолжить работу по укреплению здоровья; совершенствованию функциональных возможностей детского организма; развитию двигательных способностей и качества (ловкости, быстроты, силы, гибкости и др.)
- Формировать потребность в ежедневной двигательной активности; продолжить знакомить детей дошкольного возраста с доступными способами укрепления здоровья.
- Обеспечить охрану здоровья и жизни детей:
- Формировать чувство осторожности, прививать знание основ безопасности;
- Помочь детям осознать, что здоровье является главной ценностью каждого человека и что он отвечает сам.

СОЦИАЛЬНО – ЛИЧНОСТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

- Воспитывать интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.
- Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.

Старший дошкольный возраст:

- Развивать социальные мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений.
- Воспитывать этически ценные способы общения.
- Развивать самосознание.
- Воспитывать у ребенка уважение к себе и окружающим его людям.
- Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

- Расширять знания об окружающем мире, посредством представлений о природе и человеке. Формировать основы экологического воспитания.
- Обогащать представления детей об окружающей действительности, предметах быта.

Старший дошкольный возраст:

- Продолжать развивать устойчивый интерес к живым и неживым объектам и явлениям, умение наблюдать. Формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания, устанавливать причинно-следственные связи и представления о различных состояниях веществ и т.д.
- Обобщать представления детей о процессах производства и потребления продуктов питания, одежды, предметов домашнего хозяйства и др.
- Продолжать приобщать детей к прошлому и настоящему своей культуры и явлениям других культур, воспитывать чувство любви к Родине, своему родному краю и т.д..

ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКО НАПРАВЛЕНИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

- **Художественная литература** - развивать способность слушать литературные произведения различных жанров и тематике; принимать участие в рассказывании знакомых произведения; обогащать литературными образами игровую и другие виды деятельности.
- **Изобразительное искусство** - формировать умение экспериментировать и создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов предметов.
- **Музыка** - развивать умение внимательно слушать музыкальные произведения, определять жанр; использовать музыкальные образы в разных видах деятельности и т.д.
- **Конструирование** - закрепление знаний о цвете, форме, пространственных характеристиках; продолжить формировать обобщенные представления о конструируемых объектах и способах конструирования; развивать поисковую деятельность и экспериментирования.

Старший дошкольный возраст:

- **Художественная литература** - продолжить приобщению детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи и т.д.
- **Изобразительное искусство** - продолжить развивать способность к изобразительной деятельности, воображение и творчество. **Художественно-декоративная деятельность** - воспитывать эстетическое отношение к природному окружению и дизайну своего быта.
- **Музыка** - продолжить формировать запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.
- **Конструирование** – развивать умение анализировать условия функционирования будущей конструкции; развитие поисковой деятельности; дальнейшее овладение способов конструирования.

РЕЧЕВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

- Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.
- Вызвать желание выражать впечатления речевыми и неречевыми средствами, разговаривать о прочитанном.
- Воспитывать у детей речевые формы вежливого общения, использование дружелюбного, спокойного тона общения.
- Пользоваться элементарными формами объяснительной речи.
- Самостоятельно пересказывать небольшие литературные произведения в форме игры- драматизации, показа настольного театра
- Выразительно читать стихи, используя средства интонационной речевой выразительности (силу голоса, интонацию, ритм и темп речи).

Старший дошкольный возраст:

- Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей

в совместных играх и самостоятельной деятельности.

- Формировать умение пересказывать литературные произведения самостоятельно, правильно передавая идею и содержание, выразительно воспроизводя диалоги действующих лиц.
- Проявлять интерес к самостоятельному сочинению, создавать разнообразные виды творческих рассказов.
- Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать громкость голоса, темп речи, интонацию.
- Рассказывать об участии в экспериментировании, комментировать своих действий в процессе деятельности и их оценка.

ФОРМЫ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ:

- **познавательное развитие** – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- **речевое развитие** – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- **художественно-эстетическое развитие** – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- **социально-коммуникативное развитие** – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- **физическое развитие** – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.
- Повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- Повышение уровня коммуникативных способностей детей;

ПРИНЦИПЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПЛАНИРОВАНИИ И ПРОВЕДЕНИИ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ПЕРИОДА:

1. Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
2. Принцип творческого отношения к делу;
3. Принцип добровольности участия в делах;
4. Принцип учета возрастных особенностей детей;
5. Принцип доступности выбранных форм работы.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА			
1.1	Проведение инструктажа педагогов перед летним периодом: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма; - организации праздников и развлечений	май 2025	Заведующий <i>Гарипова Г.Х.</i>
1.2	Проведение инструктажа с детьми: - правила поведения в природе; - профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	май 2025	Воспитатели групп
1.3	Издание приказа «Об организации работы в летний период»	май 2025	Заведующий <i>Гарипова Г.Х.</i>
1.4	Уборка, озеленение территории детского сада.	постоянно	Зам.зав по ХР, дворники
1.5	Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду.	май	Заведующий <i>Гарипова Г.Х.</i> , Старший воспитатель <i>Ворсина Р.Д.</i> , Зам.зав по ХР, воспитатели групп
2. ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА			
2.1	Перевод ДОУ на летний режим работы: - утренний прием детей и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима.	май в течение ЛОП	Заведующий <i>Гарипова Г.Х.</i> , Старший воспитатель <i>Ворсина Р.Д.</i> , инструктор по ФК, воспитатели, старшая медсестра.
2.2	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	июнь, июль, август	Воспитатели групп, инструктор по ФК
2.3	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, обтирание, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	июнь, июль, август	Ст. медсестра, воспитатели групп
2.4	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	июнь, июль, август	Воспитатели групп, инструктор по ФК

2.5	Организация адаптационного периода	июль, август	Старший воспитатель <i>Ворсина Р.Д.</i> , педагог-психолог, воспитатели групп №, №7 и №8
2.6	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений	постоянно	Инструктор по ФК, воспитатели групп
2.7	Утренняя зарядка на воздухе	постоянно	Инструктор по ФК, воспитатели
2.8	Гимнастика пробуждения, которая включает в себя: - ОРУ лежа и сидя на кровати; - закаливающие процедуры(ходьба босиком по дорожкам с различными покрытиями и наполнителями; - питье воды комнатной температуры.	постоянно	Воспитатели групп
2.9	Физкультурные занятия на воздухе	постоянно	Инструктор ФК, воспитатели
2.10	Спортивные досуги	постоянно	Узкие специалисты
2.11	Закаливание - Воздушные ванны (в облегченной одежде) - Хожение босиком по траве - Хожение босиком по дорожке здоровья - Обширное умывание - Солнечные ванны (по погодным условиям в течение прогулки) - Проветривания в группах - Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики	ежедневно	Воспитатели, старшая медсестра
3. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
3.1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	Май	Старший воспитатель <i>Ворсина Р.Д.</i> ,
3.2	Издание приказа по работе ДОУ в летний период.	25 мая	Заведующий <i>Гаринова Г.Х.</i>
3.3	Цикл консультаций для педагогов: «Организация активного отдыха в летний период» «Игры и занятия с детьми в летний период» «Особенности проведения летней прогулки» «Экологическое воспитание детей летом»	июнь июль август	Старший воспитатель <i>Ворсина Р.Д.</i> ,
3.4	Цикл консультаций для педагогов: «Игры с использованием нестандартного спортивного оборудования в ДОУ»	июнь июль август	Инструктор ФК

	• «Закаливание в летний период в ДОУ» • «Планирование и организация спортивных игр на прогулке»		
3.5	Цикл консультаций для педагогов: • «Музыка во время игр детей» • «Слушание музыки на прогулке» • «Музыкальное сопровождение на прогулке в летний оздоровительный период»	июнь июль август	Музыкальный руководитель
3.6	Цикл консультаций для педагогов: • «Игры – забавы для самых маленьких» • «Роль воспитателя в обучении дошкольников игре на детских музыкальных инструментах» • «Как сделать детский праздник интересным и запоминающимся?» • «Оркестр в детском саду» • «Обучение танцам дошкольников»	июнь июль август	Музыкальный руководитель
3.7	Цикл консультаций для педагогов:		Воспитатель по
	• «Организация работы по усвоению словарного минимума УМК в режимных моментах» • Дидактик уеннар ярдәмендә балаларны телгә өйрәтү	июнь август	обучению родному языку
3.8	Цикл консультаций для педагогов: • «Как помочь адаптироваться ребенку к детскому саду» • «Конфликтность детей старшего возраста» • «Продуктивная среда для детей»	июль август	Педагог-психолог
3.9	Индивидуальное консультирование педагогов	постоянно	Старший воспитатель <i>Ворсина Р.Д.</i>
3.10	Памятки для воспитателей: • «Солнце, воздух и вода»; • «В детский сад – с радостью»; • «Экспериментирование с детьми»; • «Интересные опыты для малышей»	июнь июль август	Старший воспитатель <i>Ворсина Р.Д.,</i>
3.11	Организация выставок методической литературы по формированию навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста	июль	Старший воспитатель <i>Ворсина Р.Д.,</i>
3.12	• Практическое занятие «Влияние эмоциональных состояний на процессы социализации» • Ресурсная техника «Имя»	июль август	педагог-психолог

3.13	Выставка методической и познавательной литературы, советы, рекомендации. Помощь в разработке сценариев мероприятий,. Подготовка выставок, конкурсов, соревнований. Подбор информационного материала для родительских уголков.	постоянно	Старший воспитатель <i>Ворсина Р.Д.</i>
4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДРУГИМИ СОЦИАЛЬНЫМИ ИНСТИТУТАМИ. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
4.1	Выпуск санбюллетеней. Санлисты: • «Лето и безопасность наших детей», • Профилактика клещевого энцефалита», • «Профилактика ОКЗ», • «Профилактика травматизма»; Папки-передвижки: • «Адаптация детей в ДОУ», • «Подготовка детей к ДОУ»	июнь	Старший воспитатель <i>Ворсина Р.Д.</i> , старшая медсестра
4.2	Подготовка и проведение праздника Сабантуй	11.06.25	Узкие специалисты ДОУ
4.3	Консультация в групповые папки для родителей • «Музыкальные игры летом» • «Воспитываем артиста» • «Музыкальное лето» • «7 незаменимых упражнений на каждый день»	июнь июль август	Музыкальный руководитель
4.4	Консультация в групповые папки для родителей • «Слушаем звуки природы» • «Несколько причин, почему детям полезно заниматься музыкой» • «Ритм в музыкальном развитии детей» • «Мы танцуем и поем – вместе весело живём!»	июнь июль август	Музыкальный руководитель
4.5	Пополнение информации в родительских уголках	июнь	Воспитатели групп
4.6	Анкетирование родителей «Какой характер у вашего ребенка»	август	Педагог-психолог
4.7	Консультация в групповые папки для родителей на тему: • «Как адаптируются 2-х летние дети»	июнь	Педагог-психолог
4.8	Консультация «Татар теле буенча ижади сөйләм уеннары»	июль	Воспитатель по обучению детей родному языку
4.9	Консультации • «Игры с ребенком летом. Развитие физических качеств» • «Физическое воспитание детей на летний период» • «Укрепление здоровья летом: способы и рекомендации»	июнь июль август	Инструктор ФК
4.10	Индивидуальное консультирование родителей (по запросу)	июль	Педагог-психолог

4.11	Консультации в «уголке психолога» в группах • «Взаимодействие семьи и педагогов детского сада в период адаптации ребенка к ДОУ» • «Особенности эмоционального благополучия детей раннего возраста» • «Психологическая готовность к самостоятельной жизни у дошкольников» • «Задачи родителей во время адаптации» • «Принципы благополучной адаптации» • «Как устроить семейный выходной»	июль август	Педагог-психолог
4.12	Подготовка к празднику «День Республики»	август	Узкие специалисты

5. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

5.1	Циклограмма контроля заведующего ДОУ на летний оздоровительный период						
№ п/п	Содержание	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Примечания
1.	Соблюдение режимных моментов	+	+	+	+	+	ежедневно
2.	Своевременность подачи заявок на продукты питания					+	еженедельно
3.	Организация прогулок	+	+	+	+	+	ежедневно
4.	Предупреждение детского травматизма	+	+	+	+	+	ежедневно
5.	Санитарное состояние групп, участков, песочниц	+	+	+	+	+	ежедневно
6.	Сроки хранения и реализации продуктов	+					еженедельно
7.	Рациональность питания	+	+	+	+	+	ежедневно
8.	Экономия энерго- водоресурсов	+	+	+	+	+	ежедневно
9.	Посещаемость		+				еженедельно
10.	Заболеваемость			+			еженедельно
11.	Работа с родителями				+		еженедельно
12.	Предупреждение солнечного удара	+	+	+	+	+	ежедневно
13.	Готовность к рабочему дню	+	+	+	+	+	ежедневно
14.	Организация воспитательно-образовательной работы с детьми	+	+	+	+	+	ежедневно

5.2	Циклограмма контроля старшего воспитателя ДОУ на летний оздоровительный период						
№ п/п	Содержание	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Примечания
1.	Соблюдение режимных моментов					+	еженедельно
2.	Формирование культурно-гигиенических навыков		+				еженедельно

3.	Организация и проведение прогулок		+				еженедельно
4.	Предупреждение детского травматизма. Охрана жизни и здоровья детей	+			+		еженедельно
5.	Организация утренней гимнастики	+					еженедельно
6.	Планы воспитательно-образовательной работы	+					еженедельно
7.	Выносной материал. Наличие. Разнообразие.			+			еженедельно
8.	Предупреждение солнечного удара				+		еженедельно
9.	Организация гимнастики после дневного сна			+			еженедельно
10.	Соблюдение питьевого режима			+			еженедельно
11.	Организация познавательно-досуговой деятельности	+	+	+	+	+	ежедневно

5.3	Циклограмма контроля медицинского персонала ДОУ на летний оздоровительный период						
№ п/п	Содержание	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Примечания
1.	Соблюдение режимных моментов	+	+	+	+	+	ежедневно
2.	Утренний фильтр	+					еженедельно
3.	Бракераж готовой продукции	+	+	+	+	+	ежедневно
4.	Предупреждение ОКЗ	+	+	+	+	+	ежедневно
5.	Санитарное состояние групп, участков	+	+	+	+	+	ежедневно
6.	Проветривание		+		+		еженедельно
7.	Мытье игрушек	+	+	+	+	+	ежедневно
8.	Обработка песка	+	+	+	+	+	ежедневно
9.	Посещаемость	+	+	+	+	+	ежедневно
10.	Прогулки			+			еженедельно
11.	Выполнение закаливающих мероприятий	+	+	+	+	+	ежедневно
12.	Предупреждение солнечного удара	+	+	+	+	+	ежедневно
13.	Готовность к рабочему дню	+	+	+	+	+	ежедневно
14.	Своевременность замены белья				+		еженедельно

15.	Соблюдение питьевого режима	+	+	+	+	+	ежедневно
16.	Адаптация детей					+	еженедельно
17.	Соблюдение маркировки (мебель, белье)	+					еженедельно

5.4	Циклограмма контроля заместителя заведующего ДОУ по хозяйственной работе на летний оздоровительный период						
№ п/п	Содержание	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Примечания
1.	Предупреждение детского травматизма	+	+	+	+	+	ежедневно
2.	Санитарное состояние групп, участков, песочниц	+	+	+	+	+	ежедневно
3.	Экономия энерго ресурсов	+	+	+	+	+	ежедневно
4.	Экономия воды	+	+	+	+	+	ежедневно
5.	Работа сторожей, дворника, чистота территории	+	+	+	+	+	ежедневно
6.	Работа оборудования	+	+	+	+	+	ежедневно
7.	Соблюдение противопожарных мероприятий	+	+	+	+	+	ежедневно
8.	Состояние спортивной площадки	+	+	+	+	+	ежедневно
9.	Состояние веранд, теневых навесов	+	+	+	+	+	ежедневно
10.	Выполнение ремонтных работ						

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ДОУ
СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ**

Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
Санитарно-гигиенические условия		
Организация водно-питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, кипяченой охлажденной воды	Старшая медсестра, младшие воспитатели
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для руки ног, лейки, тазики, бассейн плескательный	Старшая медсестра, младшие воспитатели
Условия для физического развития		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	Старшая. медсестра, зам.зав по ХР

Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ	Старший воспитатель
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования(мячи, кегли, кольцобросы, скакалки, мешочки с песком и т.д.). Проведение профилактической работы по коррекции осанки, плоскостопия и др.). Индивидуальная работа с детьми по развитию движений. Организация спортивных праздников, досугов.	Инструктор по физической культуре
Условия для познавательного развития		
Организация познавательных тематических досугов	Организация познавательных тематических досугов	Организация познавательных тематических досугов
Условия для экологического развития		
Организация экспериментальной деятельности	Организация экспериментальной деятельности	Организация экспериментальной деятельности
Организация разных видов деятельности по ознакомлению с природой	Организация разных видов деятельности по ознакомлению с природой	Организация разных видов деятельности по ознакомлению с природой
Условия для развития изобразительного творчества		
Организация художественно-творческой деятельности	Организация художественно-творческой деятельности	Организация художественно-творческой деятельности
Условия для организации трудовой деятельности		
Труд в природе	Труд в природе	Труд в природе

Ежедневно во всех группах планируются:

- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- наблюдения в уголке природы;
- чтение художественной литературы;
- проведение подвижных, сюжетно-ролевых, строительных, дидактических игр.

Один раз в неделю (пятница) планируется развлечение:

- литературное,
- музыкальное,
- спортивное и т.д.,
- по усмотрению воспитателя

ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ

ИЮНЬ	ИЮЛЬ	АВГУСТ
Лето – это маленькая жизнь	Безопасность везде и во всём	Мир музыки
Моя страна, мой дом родной	Мы здоровыми растём	Спортивные приключения
Дружба крепкая	Природа вокруг нас	Неделя путешественников
Детская лаборатория	В гостях у писателей	Краски лета
	Разноцветная неделя	

График закаливающих процедур

№ п/п	Название процедуры	группа	Примечание
1.	Утренняя гимнастика на свежем воздухе	все группы	Во время прогулки
2.	Умывание прохладной водой		После прогулки После сна
3.	Дыхательная гимнастика		В режимные моменты
4.	Воздушные ванны		В головном уборе
5.	Солнечные ванны		Во время прогулки
6.	Хожение босиком		Во время прогулки
7.	Игры с водой		Во время прогулки
8.	Обливание ног		После прогулки
9.	Полоскание рта водой		После приема пищи
10.	Пробуждающая гимнастика		После дневного сна
11.	Точечный массаж		После прогулки
12.	Тропа «Здоровья»		Во время прогулки После сна

График развлечений на летний оздоровительный период

№ п/ п	Наименование мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Праздник, посвящённый Дню защиты детей: «Да здравствуют дети на всей планете!»	30.05. 2025 г.	Муз.руководитель Инструктор по ФК Воспитатели
2.	Квест - игра ко Дню России «Россия как Алёнушка или в поисках флага»	05.06. 2025 г.	
3.	Музыкально – спортивный праздник «Сабантуй»	13.06. 2025 г.	
4.	Спортивное развлечение «Мой веселый, звонкий мяч»	20.06. 2025 г.	
5.	«Ловкие, смелые, сильные, умелые»	27.06. 2025 г.	
6.	Музыкальное развлечение ко Дню Любви, семьи и верности «Волшебная ромашка»	04.07. 2025 г.	
7.	«Малые летние Олимпийские игры»	11.07. 2025 г.	
8.	Фестиваль дружбы народов «И только в единстве сила России...»	18.07. 2025 г.	
9.	«День Нептуна»	25.07. 2025 г.	
10.	«Ура! – Ура – Лето продолжается!»	1.08. 2025 г.	
11.	«Веселое лето- здоровые дети»	08.08. 2025 г.	
12.	Музыкально - спортивное развлечение «Спортивный праздник «Знает вся моя семья, знаю ПДД, и Я»	15.08. 2025 г.	
13.	День Государственного флага РФ	22.08. 2025 г.	
14.	Спортивное развлечение «До свидания, лето!»	29.08. 2025 г.	

**Комплексно – тематическое планирование
на летний оздоровительный период**

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Ответственные
Лето – это маленькая жизнь	День защиты детей День русского языка .Пушкинский день. День летней безопасности <i>Праздник, посвящённый Дню защиты детей «Да здравствуют дети на всей планете!»</i> <i>Квест - игра ко Дню России «Россия как Алёнушка или в поисках флага»</i>	2.06 – 5.06.2025 30.05.2025 05.06.2025	Старший воспитатель Воспитатель по обучению детей родному языку Музыкальные руководители
Моя страна, мой дом родной	День народных узоров Акция «Окна России». День родного края День бесед о Родине <i>Фестиваль панамок и летних шляп</i> <i>Музыкально – спортивный праздник «Сабантуй»</i>	9.06 – 11.06.2025 11.06.2025 11.06.2025	Инструктор по ФК Воспитатели
Дружба крепкая	День медицинского работника День круговорота воды Фестиваль панамок и конкурс летних шляп День бабочек День памяти и скорби. Акция свеча памяти <i>«Акбай белән Мияу бездә кунакта» выставка рисунков</i> <i>Спортивное развлечение «Мой веселый, звонкий мяч»</i>	16.06 – 20.06.2025 19.06.2025 20.06.2025	
Детская лаборатория	День народных художественных промыслов. День ромашек День дружбы и единения славян День радуги Праздник мыльных пузырей <i>«Ловкие, смелые, сильные, умелые»</i>	23.06 – 27.06.2025 27.06.2025	
Безопасность везде и во всём	День предотвращения пожаров Правила пожарной безопасности. Международный день шутки День песка День ГИБДД России	30.06 – 4.07.2025	

	<i>Музыкальное развлечение ко Дню Любви, семьи и верности «Волшебная ромашка»</i>	04.07.2025
Мы здоровыми растём	Игры на свежем воздухе. День подвижных игр День семьи, любви и верности Конкурс на лучшую постройку из песка День летних опытов и экспериментов Всемирный день шоколада <i>Игры с мячами и воздушными шарами</i> <i>«Малые летние Олимпийские игры»</i>	7.07 – 11.07.2025 9.07.2025 11.07.2025
Природа вокруг нас	День опытов и экспериментов День Нептуна День рисования на асфальте Единый день фольклора Праздник воздушных шаров <i>Фестиваль дружбы народов «И только в единстве сила России...»</i>	14.07 – 18.07.2025 18.07.2025
В гостях у писателей	День летнего театра Всемирный день мозга. Всемирный день китов и дельфинов День поделок из живых цветов. День летнего пленэра. Рисуем красоту природы <i>«День Нептуна»</i>	21.07 – 25.07.2025 25.07.2025
Разноцветная неделя	Праздник воды / День воды День цирка Международный день дружбы народов День вспоминания любимых книжек День театральных представлений <i>«Ура! – Ура – Лето продолжается!»</i>	28.07 – 1.08.2025 01.08.2025
Мир музыки	День качания на качелях Международный день светофора День ракушек День раскрашенного камушка Международный день кошек <i>«Веселое лето- здоровые дети»</i>	4.08 – 8.08.2025 08.08.2025

Спортивные приключения	День строителя День военно-воздушных сил (ВВС) День экскурсий «Что выросло в огороде?» Международный день ПДД День археолога <i>Музыкально - спортивное развлечение «Спортивный праздник «Знает вся моя семья, знаю ПДД, и Я»</i>	11.08 – 15.08.2025 15.08.2025
Неделя путешественников	Правила дорожного движения Яблочный спас нам яблок припас! День рождения Чебурашки Лепим с детьми лето <i>День Государственного флага РФ День</i>	18.08 – 22.08.2025 22.08.2025
Краски лета	Рисуем с детьми лето. День колокольчика День российского кино. День математики День рождения «Мухи - Цокотухи» <i>Спортивное развлечение «До свидания, лето!»</i>	25.08 – 29.08.2025 29.05.2025

